



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

PROFESSORA: ELIANE

TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 29º

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 20/09/21 A 24/09/2021 SETEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

CORPO: POSSIBILIDADES E LIMITES

POSSIBILIDADES CORPORAIS

DESLOCAMENTO E FORÇA

GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA

LINGUAGEM SONORA

POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS

ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL

OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES

PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL

RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE

ORIENTAÇÃO ESPACIAL

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES,
LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO COM O OUTRO.

EXPLORAR OBJETOS DE DIVERSOS MATERIAIS: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS, DEMONSTRANDO CURIOSIDADE.

(EI01EO06) INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS, ADAPTANDO-SE AO CONVÍVIO SOCIAL.

VIVENCIAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01). MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

MOVIMENTAR O CORPO PARA ALCANÇAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS OU DISTANTES.



(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

EXPLORAR OS ESPAÇOS UTILIZANDO HABILIDADES CORPORAIS COMO SENTAR, SUBIR, DESCER, ENGATINHAR, EM PÉ, ROLAR, DEITAR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

COLOCAR OBJETOS EM UM RECIPIENTE E TIRÁ-LOS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.

(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSACIONES COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).

OUVIR A HISTÓRIA E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS.

(EI01EF08) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE TEXTOS EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS, QUADRINHOS, ANÚNCIOS, ETC).

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS COMO: POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS E OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATÉRIAS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

MANUSEAR E EXPLORAR OBJETOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS OBSERVANDO SUAS FORMAS E CARACTERÍSTICAS.

(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.

DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: ENGATINHANDO, ANDANDO, ROLANDO, ARRASTANDO-SE.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

29º ROTEIRO – INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 20/09/2021

ATIVIDADE: CORRIDA DA CRIANÇA ENGATINHANDO COM OS PAIS

EM UM ESPAÇO AMPLO E CONFORTÁVEL, CONVIDE O BEBÊ A ENGATINHAR, APOSTANDO UMA CORRIDA COM OS FAMILIARES(PAI, MÃE, IRMÃOS, TIOS , AVÓS). ESTA ATIVIDADE ESTIMULA A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 5 MESES

CADÊ? ACHOU!

COM O BEBÊ DEITADO EM UM LOCAL CONFORTÁVEL, O ADULTO APROXIMA-SE DO BEBÊ E O CHAMA CARINHOSAMENTE PELO NOME. QUANDO O BEBÊ JÁ TIVER PERCEBIDO SUA PRESENÇA, BRINQUE DE CADÊ? ACHOU! CUBRA O SEU ROSTO COM AS MÃOS OU COM UM TECIDO, PERGUNTANDO CADÊ? EM SEGUIDA ABRA A MÃO DE REPENTE OU TIRE O TECIDO QUE COBRE O SEU ROSTO E DIGA “ACHOUUU”. PROSSIGA COM A BRINCADEIRA ENQUANTO O BEBÊ DEMONSTRAR INTERESSE.



TERÇA-FEIRA 21/09/2021

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA

O LEÃO E O RATO

UM DIA, QUANDO UM LEÃO, DORMIA, UM RATINHO COMEÇOU A SUBIR E DESCER SOBRE ELE. ISSO LOGO O DESPERTOU O LEÃO, QUE COLOCOU SUA ENORME PATA NO RATO E ABRIU SUA GRANDE BOCA PARA ENGOLI-LO.

“PERDÃO!” GRITOU O RATINHO”P ERDO-ME DESTA VEZ. EU NUNCA MAIS VOU FAZER ISTO E NUNCA VOU ESQUECER SUA GENTILEZA. E QUEM SABE, EU POSSO TE AJUDAR UM DIA DESSES!”

O LEÃO TÃO IMPRESSIONADO COM A IDEIA DO RATO PODER AJUDÁ-LO QUE LEVANTOU A PATA E DEIXOU-O IR.

ALGUM TEMPO DEPOIS, ALGUNS CAÇADORES CAPTURARAM O LEÃO E AMARRARAM-NO A UMA ÁRVORE. DEPOIS DISSO, FORAM EM BUSCA DE UMA CARROÇA PARA LEVÁ-LO AO ZOOLOGICO.

ENTÃO O RATINHO PASSOU POR ALI. AO VER A SITUAÇÃO DO LEÃO, ROEU AS CORDAS QUE O PRENDIAM E SOLTOU O REI DA SELVA.

“EU NÃO DISSE QUE UM DIA TE AJUDARIA? DISSE O RATINHO, MUITO FELIZ EM AJUDARO LEÃO. O LEÃO CONFIU NO RATINHO E ELE RETRIBUIU SUA CONFIANÇA CUMPRINDO SUA PROMESSA.



QUARTA-FEIRA 22/09/2021

ATIVIDADE: MEU BARQUINHO

PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL, PODE SER DE REVISTA, E FAÇA UM BARQUINHO MOSTRANDO PARA O BEBÊ, DEPOIS DE PRONTO, DEIXE QUE ELE MANUSEIE COM CUIDADO. EM SEGUIDA COLOQUE UMA BACIA OU BANHEIRA COM ÁGUA PARA O BEBÊ POSSA BRINCAR COM O BARQUINHO MOVIMENTANDO NA ÁGUA COM SEU AUXÍLIO. LEMBRANDO SEMPRE QUE ESTA ATIVIDADE DEVE SER REALIZADA COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO.

ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A ORALIDADE, A IMAGINAÇÃO E DIVERSAS SENSAÇÕES.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 5 MESES:

MOVIMENTO DOS PÉS

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR SOMENTE DE UMA ESCOVA DE DENTE MACIA, DEITE O BEBÊ DE COSTAS, SEGURE PELO CABO DA ESCOVA E FAÇA O MOVIMENTO DE PASSAR A ESCOVA AO LONGO DA FACE EXTERNA DA PERNA, PASSE POR TRÁS DO TORNOZELO A FIM DE OBTER UM MOVIMENTO DE ENDIREITAMENTO E ROTAÇÃO DO PÉ PARA O LADO DE FORA. EM SEGUIDA PASSE PELA FACE INTERNA DA PERNA, DE MODO A OBTER UM MOVIMENTO DE ROTAÇÃO PARA O LADO DE DENTRO. QUANDO PASSAR A ESCOVA SOB A PLANTA DO PÉ, O BEBÊ ABAIXARÁ O PÉ, CRISPANDO OS DEDOS. EM SEGUIDA PASSE A ESCOVA NO PEITO DO PÉ, O BEBÊ DEVERÁ ERGUER O PÉ E OS DEDOS. OS MOVIMENTOS PODEM SER REPETIDOS VÁRIAS VEZES SE A CRIANÇA ESTIVER GOSTANDO.

ESTA ATIVIDADE AUXILIA AO BEBÊ TOMAR CONSCIÊNCIA DO CORPO NO NÍVEL DOS PÉS E TONIFICAR OS MÚSCULOS DOS PÉS.



QUINTA- FEIRA 23/09/2021

BENEFÍCIOS DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA PARA OS BEBÊS. VOCÊ SABIA QUE CONTAR HISTÓRIA COLABORA PARA O DESENVOLVIMENTO DO SEU BEBÊ? ISSO MESMO! ENTRE OS BENEFÍCIOS, LER PARA O BEBÊ AJUDA NA **CONSTRUÇÃO DA ATENÇÃO E COLABORA NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM**, ALÉM DE FORTALECER O VÍNCULO COM ELE. POR ISSO, É RECOMENDADO QUE OS PAIS LEIAM E CONTEM HISTÓRIAS ...

ATIVIDADE:HORA DA HISTÓRIA



A FORMIGA E O GAFANHOTO

A FORMIGA E O GAFANHOTO ERAM GRANDES AMIGOS, SÓ QUE A FORMIGA ERA UMA GRANDE TRABALHADORA E O GAFANHOTO NÃO GOSTAVA MUITO DE TRABALHAR.

ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA COMIDA E TRABALHAVA O DIA INTEIRO, O GAFANHOTO FICAVA RELAXANDO, CANTANDO, TOCANDO SEU VIOLÃO E DORMINDO. MAS AÍ CHEGOU O INVERNO. POR NÃO TER SE ESFORÇADO PARA JUNTAR COMIDA, O GAFANHOTO SOFREU COM A FOME E COM O FRIO. A FORMIGA, POR SUA VEZ, TINHA COMIDA PARA RESISTIR AO INVERNO, POIS HAVIA TRABALHADO.

POR FIM, O GAFANHOTO FOI ATÉ A CASA DA FORMIGA E PEDIU SE ELA PODIA LHE DAR COMIDA. A FORMIGA CONTOU SOBRE A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO, MAS CONCORDOU EM DIVIDIR SUA COMIDA, POIS A CANTORIA DO GAFANHOTO HAVIA ANIMADO TODOS OS SEUS DIAS DE TRABALHO.

ASSIM, ELES SOBREVIVERAM AO INVERNO E PERCEBERAM QUE CADA UM TEM UM TALENTO ESPECIAL E QUE JUNTOS, TODOS PODEM FAZER A DIFERENÇA.



SEXTA- FEIRA 24/09/2021

ATIVIDADE:TUBOS DIVERSOS

PARA A REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE, VOCÊ PODE APROVEITAR O ROLO QUE SOBROU DE PAPEL TOALHA OU ALGUNS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO PARA CRIAR UMA BRINCADEIRA DIFERENTE PARA O BEBÊ. BASTA FIXAR O ROLO EM UMA PAREDE OU UM MÓVEL E FIXAR UM CESTO COM BOLINHAS OU OUTROS OBJETOS PEQUENOS E SEM PERIGO PARA A CRIANÇA PÔR NA BOCA. ASSIM, A BRINCADEIRA SERÁ PASSAR OS OBJETOS POR DENTRO DO ROLO.

ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO.





DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 5 MESES:

DEIXAR O BEBÊ A MAIOR PARTE DO TEMPO NO CHÃO, DEITADO DE BARRIGA PARA BAIXO, EVITANDO COLOCAR O BEBÊ NA CADEIRA DE DESCANSO, OU NO CARRINHO, FAZ COM QUE O BEBÊ SE ACOSTUME AO CHÃO E DESENVOLVA MAIOR FORÇA MUSCULAR NOS OMBROS, BRAÇOS, COSTAS E TRONCO, PREPARANDO-SE PARA ENGATINHAR.



FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: alunoscmeisaojose@gmail.com OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

29º ROTEIRO – INFANTIL

ALUNO (A)----- DATA:

FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA: